

**Демонстрационный вариант  
Русский язык (стартовая работа)  
10 класс**

Продолжительность работы: 45 минут

**1** В каком примере во всех словах пропущена **проверяемая гласная А?**

- 1) р..сти, сл..жение
- 2) раздр..жать, з..ря
- 3) уг..дать, ск..титься
- 4) к..саться, зап..здальный

**2** Укажите все цифры, на месте которых пишется **одна** буква «Н».

**Тума(1)ая речка, застывшая, будто стекла(2)ая, вода, безмолвная ветря(3)ая мельница на берегу – всё было погруже(4)о в тишину и покой.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Выберите из перечня орфографических действий те, которые необходимо выполнить для написания конечной согласной **С** в приставках. Запишите номера выбранных действий.

- 1) Определить лексическое значение слова.
- 2) Определить часть речи.
- 3) Найти в слове приставку и корень.
- 4) Установить значение приставки.
- 5) Установить, начинается ли корень с глухого согласного.

Ответ:

--	--

*Полученную последовательность двух цифр запишите в бланк без дополнительных знаков.*

**4** Прочитайте предложение.

**Мне (не)с(кем) поговорить о случившемся.**

Выберите из перечня вопросов те, на которые нужно ответить, чтобы правильно написать НЕ со словом в данном предложении, и укажите способ написания НЕ. Запишите номера выбранных вопросов и способа написания НЕ.

- 1) К какой части речи относится слово?
- 2) Есть ли у слова зависимые слова?
- 3) Есть ли между НЕ и словом предлог?
- 4) Какая гласная ударная?
- 5) НЕ пишется слитно.
- 6) НЕ пишется раздельно.

Ответ:

--	--	--

*Полученную последовательность трёх цифр запишите в бланк без дополнительных знаков.*

**5** Укажите верное продолжение предложения.

**Обладая отличным обонянием, ...**

- 1) белого медведя издали привлекает запах нерпы.
- 2) белый медведь чует запахи даже под метровым слоем льда.
- 3) пищей белого медведя могут стать животные, птицы, растения.
- 4) жертвами белого медведя часто становятся ластоногие.

**6** Укажите все цифры, на месте которых необходимо поставить запятую.

**М.В. Ломоносов (1) с детских лет пленённый загадочностью полярного сияния (2) первым из учёных выдвинул гипотезу об электрической природе этого явления (3) и (4) проведя ряд экспериментов (5) доказал справедливость своего предположения.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** В каком предложении необходимо поставить **одну** запятую?

- 1) Эскимосы считали полярное сияние душой китов и тюленей и приписывали ему магические свойства.
- 2) Полярное сияние можно увидеть в скандинавских странах а также на севере России и на Аляске.
- 3) Полярное сияние возникает на высоте от восьмидесяти до тысячи километров и длится от одного часа до суток.
- 4) Фестиваль "Северное сияние" открывает новые таланты и дарит радость от сопричастности к творчеству.

8

Выберите верное объяснение постановки двоеточия в предложении.

**Полярное сияние связано с активностью Солнца: при усилении солнечного возмущения дольше и интенсивнее длится сияние на Земле.**

- 1) Предложение сложное бессоюзное, вторая часть поясняет содержание первой части.
- 2) Предложение сложное бессоюзное, первая часть указывает на время событий, описанных во второй части.
- 3) Предложение сложное бессоюзное, вторая часть указывает на резкую смену событий.
- 4) Предложение простое с обобщающим словом перед однородными членами.

9

Укажите все цифры, на месте которых необходимо поставить запятую.

**Василий Песков был специальным корреспондентом газеты «Комсомольская правда» (1) и (2) куда бы он ни отправлялся на задание (3) всегда брал с собой фотоаппарат.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 10–12.***

(1)В кодексе Юстиниана был параграф, которым предписывалось рубить голову всякому, кто осмелится заниматься шарлатанством, бродяжничеством и ... математикой. (2)Так вот, занятие математикой в стране, где выполняются все параграфы этого кодекса, я считаю подвигом.

(3)Разумеется, всегда найдутся оппоненты, которые заметят, что в таком случае бродяжничество – тоже подвиг. (4)... оппонентам даже не следует возражать. (5)Их надо просто отослать к определению подвига в словаре русского языка, где дано толкование: «важное по своему значению действие».

(6)Не так давно несколько юношей решили «покорить» Сахару. (7)Сели в автомобили и поехали. (8)Как будто на пикник. (9)Они погибли. (10)Сильные и молодые. (11)Ради чего? (12)Зачем эта нелепая, ничем не оправданная трагедия? (13)Сейчас мне на память приходит другая смерть. (14)Случается, что пожарные, спасающие людей, тоже погибают. (15)Но смерть эта, при всей её тяжести, со смыслом. (16)Это подвиг, это смерть во имя торжества жизни.

*(По М. Дубинину)*

**10**

В каких предложениях содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «В каком случае смерть можно считать подвигом?» Укажите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста?

1) Кроме того,      2) Итак,                      3) Однако                      4) Например,

**12**

В таблице, приведённой ниже, сжато переданы микротемы текста. Микротемы соответствуют абзацному членению текста.

<b>Основное содержание микротем текста</b>	
<b>№ абзаца (микротемы)</b>	<b>Микротема</b>
1	Занятие математикой можно считать подвигом в той стране, где выполняются требования кодекса Юстиниана, запрещавшего под угрозой смерти заниматься этим.
2	Бродяжничество нельзя считать подвигом, потому что подвиг – это «важное по своему значению действие».
3	Смерть пожарных во время спасения людей – это смерть во имя торжества жизни.

Какая микротема при сжатии передана **неполно** или **с искажением** основного смысла? Укажите номер этой микротемы.

Ответ:

***Прочитайте текст и выполните задания 13–19.***

(1)Котька Василевский снова поднялся со стула, снова посмотрел на часы и снова сказал нерешительно:

– Я, наверно, пойду.

(2)Алька ничего не имел против: Котька надоел ему до чёртиков.

(3)Но Алька стеснялся так вот просто взять и сказать: «Ладно, иди».

(4)Ему казалось, что высокий и серьёзный Котька сразу разглядит через очки Алькины тайные мысли. (5)И Алька скрепя сердце опять предложил:

– Посиди ещё. (6)Может, она скоро придёт.

(7)Котька поспешно согласился и вновь сел на стул ждать Марину.

(8)Он пришёл к ней, чтобы взять какую-то книжку, но Марина застряла на репетиции в драмкружке.

(9)Алька уже кончил делать уроки, стал читать «Приключения Тома Сойера», но Котька мешал Альке. (10)Правда, сидел он тихо, но зато

иногда печально вздыхал. (11)Эти вздохи раздражали и смущали Альку, будто он был виноват, что Котье скучно.

(12)Алька отложил книгу, с тихой яростью покосился на Котку и стал думать, чем занять его, чтобы не вздыхал. (13)С нижней полки на этажерке Алька вытянул плюшевый альбом и сказал:

– Во, смотри. (14)Тут фотокарточки разные.

(15)В альбоме сначала шли снимки маминых бабушки и дедушки. (16)Эти карточки были тяжёлые и толстые, как авиационная фанера. (17)Потом в альбоме были карточки Алькиного папы, совсем маленького, на деревянной лошадке; Алькиной мамы в пионерском галстуке...

(18)Пока несчастный Котка вежливо и уныло разглядывал Алькиных прабабушку, прадедушку и папу на лошадке, Алька читал спокойно.

(19)И вдруг стало удивительно тихо: Котка уже не шелестел листами и даже не вздыхал. (20)Он дошёл до последних страниц альбома и увидел снимок Марины. (21)Марина сфотографировалась совсем недавно. (22)Из-под вязаной шапки чёлка торчит, глаза прищурены, а на губах улыбка...

– (23)Алька, – сказал Котка, будто между прочим, – ты бы дал мне эту карточку, Алька...

*(По В. Крапивину)*

**13** Найдите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- 1) И Алька скрепя сердце опять предложил:  
– Посиди ещё.
- 2) Алька отложил книгу, с тихой яростью покосился на Котку и стал думать, чем занять его, чтобы не вздыхал.
- 3) Пока несчастный Котка вежливо и уныло разглядывал Алькиных прабабушку, прадедушку и папу на лошадке, Алька читал спокойно.
- 4) И вдруг стало удивительно тихо: Котка уже не шелестел листами и даже не вздыхал.

**14** Замените разговорное выражение «**до чёртиков**» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Замените словосочетание «**деревянная лошадка**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16**

Укажите количество грамматических основ в предложении 8.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **вводном слове**.

*Алька уже кончил делать уроки,<sup>(1)</sup> стал читать "Приключения Тома Сойера",<sup>(2)</sup> но Котька мешал Альке. Правда,<sup>(3)</sup> сидел он тихо,<sup>(4)</sup> но зато иногда печально вздыхал.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью**.

*Эти карточки были тяжёлые и толстые,<sup>(1)</sup> как авиационная фанера. Потом в альбоме были карточки Алькиного папы,<sup>(2)</sup> совсем маленького,<sup>(3)</sup> на деревянной лошадке; Алькиной мамы в пионерском галстуке... Пока несчастный Котька вежливо и уныло разглядывал Алькиных прабабушку,<sup>(4)</sup> прадедушку и папу на лошадке,<sup>(5)</sup> Алька читал спокойно.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Среди предложений 2–11 найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Ответы на задания

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	34	1
3	35	2
4	136	2
5	2	1
6	1245	1
7	2	1
8	1	1
9	23	1
10	15, 16	1
11	3	1
12	3	1
13	1	1
14	сильно<или>очень	1
15	лошадка из дерева	1
16	3	1
17	3	1
18	5	1
19	11	1